

CONEAU

Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria
MINISTERIO DE EDUCACION



Sistema ARCU–SUR

Acreditación Regional de Carreras Universitarias

Veterinaria

27 de Agosto de 2009

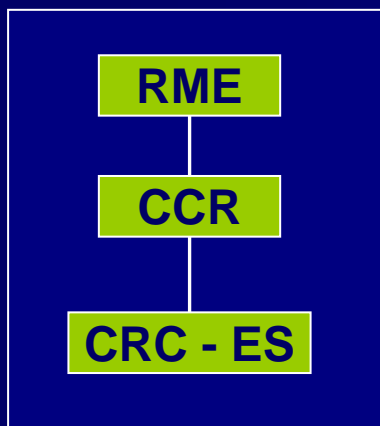


TALLER DE AUTOEVALUACIÓN

- Procedimientos para la acreditación
- Guía de Autoevaluación
- Formulario Electrónico



Sector Educativo del MERCOSUR



Reunión de Ministros de Educación del MERCOSUR

Comité Coordinador Regional

**Comisiones Regionales Coordinadoras de Áreas
(Educación Básica, Educación Tecnológica y Educación Superior)**

**Red de Agencias Nacionales de Acreditación (RANA):
responsable de la convocatoria ARCU – SUR**

**Comisiones consultivas *ad hoc* por titulación:
responsables de la elaboración de los criterios
regionales; son propuestas por la RANA y designadas
por el CRC**



MEXA: Mecanismo Experimental de Acreditación

2004 – 2006 con un total de 62 carreras acreditadas

| | Ar | Bo | Br | Ch | Py | Uy | Total |
|------------|----|----|----|----|----|----|-------|
| Agronomía | 5 | 4 | 3 | 5 | 1 | 1 | 19 |
| Ingeniería | 6 | 6 | 6 | 0 | 5 | 6 | 29 |
| Medicina | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 14 |

Evaluación positiva del MEXA → Sistema de acreditación permanente de la calidad de la formación de nivel universitario en la región.



Primer ciclo de acreditación regional de carreras universitarias

SISTEMA ARCU - SUR

Titulaciones y convocatorias

| | |
|---|------|
| <input type="checkbox"/> Agronomía y Arquitectura | 2008 |
| <input type="checkbox"/> Veterinaria y Enfermería | 2009 |
| <input type="checkbox"/> Ingenierías | 2009 |
| <input type="checkbox"/> Medicina y Odontología | 2010 |

El proceso de acreditación:

- será continuo con convocatorias periódicas coordinadas por la RANA,
- comprende una autoevaluación, una evaluación externa y una resolución de acreditación de responsabilidad de la Agencia Nacional,
- la acreditación tiene una vigencia por un plazo de 6 años.



Normativa y Criterios de Calidad para la Acreditación en el Sistema ARCU-SUR

- ❑ Acuerdo sobre la creación e implementación de un Sistema de Acreditación de Carreras Universitarias para el Reconocimiento Regional de la Calidad Académica de las respectivas titulaciones en el MERCOSUR y Estados Asociados**
- ❑ Dimensiones, Componentes, Criterios e Indicadores para la acreditación de las carreras de Veterinaria**
- ❑ Perfil del Egresado**



Principios generales

- La participación en la convocatoria será **voluntaria** para carreras que cuenten con reconocimiento oficial y que tengan egresados.
- La acreditación certifica la calidad académica de las carreras de grado durante el plazo de la acreditación.
(perfil del egresado y criterios de calidad aprobados a nivel regional)
- Pretende impulsar o fortalecer programas de movilidad de estudiantes, pasantes, docentes, investigadores.
- Será tomada en cuenta para articular programas regionales de cooperación.
- Respeto a la legislación de cada país y a la autonomía de las instituciones universitarias.



Dimensiones, componentes, criterios e indicadores para la acreditación MERCOSUR de Veterinaria

Dimensión

Componentes

1. Contexto Institucional

- 1.1 Características de la carrera y su inserción Institucional
- 1.2 Organización, gobierno, gestión y administración de la carrera.
- 1.3 Sistema de evaluación del proceso de gestión
- 1.4 Políticas y programas de bienestar institucional

2. Proyecto Académico

- 2.1 Plan de Estudios
- 2.2 Proceso de enseñanza y aprendizaje
- 2.3 Investigación y desarrollo tecnológico
- 2.4 Extensión, vinculación y cooperación

3. Población Universitaria

- 3.1 Estudiantes
- 3.2 Graduados
- 3.3 Docentes
- 3.4 Personal de apoyo

4. Infraestructura

- 4.1 Infraestructura física y logística
- 4.2 Biblioteca
- 4.3 Instalaciones especiales y laboratorios



PERFIL DE EGRESO

- ❑ **Formación de carácter generalista que le permita ejercer la profesión y seguir programas de educación continua.**
- ❑ **Espíritu ético, humanista, crítico y reflexivo apto a comprender y traducir las necesidades de individuos, grupos sociales y comunidades, con relación a actividades inherentes al ejercicio profesional.**
- ❑ **Tener conocimiento de los hechos sociales, culturales y políticos de la economía y de la administración agropecuaria y agroindustrial con capacidad de raciocinio lógico, de observación, de interpretación y análisis de datos e informaciones así como de los conocimientos esenciales de medicina veterinaria/veterinaria para identificación y resolución de problemas.**
- ❑ **Formar científicamente y tecnológicamente al estudiante, para comprender y resolver problemas en los campos de la salud, el bienestar y la producción de especies animales terrestres y acuícolas, en la salud pública, la zoonosis, el desarrollo de los procesos tecnológicos de la elaboración, protección, inocuidad y calidad de los alimentos, y en la preservación del medio ambiente.**
- ❑ **Capacidades para integrar, planificar, gestionar, investigar, desarrollar y transferir acciones en los campos señalados, para promover la salud, la calidad de vida de los animales y del ser humano y una producción eficiente en el marco del desarrollo sustentable.**



Competencias generales

- ❑ **Evaluar, sistematizar y decidir las conductas más adecuadas basadas en evidencias científicas**
- ❑ **Mantener la confidencialidad de la información**
- ❑ **Comprender, aplicar e integrar los aportes de los contenidos de la formación básica asociado a la formación profesional. Desarrollar los procesos de diagnóstico, prevención, control y tratamiento de las enfermedades de los animales, aplicando metodologías apropiadas**
- ❑ **Conocer y aplicar criterios adecuados en los sistemas de producción**
- ❑ **Comprender y aplicar conceptos y principios que sustentan el cuidado, tenencia y bienestar de los animales**
- ❑ **Planificar, gestionar y evaluar proyectos y programas relacionados con la salud pública y producción animal**
- ❑ **Tener capacidad para el desarrollo y control de la producción de alimentos de origen animal**
- ❑ **Conocer y aplicar las temáticas relacionadas con el desarrollo de biotecnologías en el campo de la veterinaria/medicina veterinaria**
- ❑ **Conocer las disposiciones legales, reglamentos y normas vinculadas al ejercicio de la profesión**



Competencias específicas

- ❑ **Desempeñarse profesionalmente en el marco de los aspectos éticos que regulan el ejercicio de la profesión del veterinario/médico veterinario, de acuerdo con los patrones culturales, sociales y legales de la comunidad.**
- ❑ **Adquirir habilidades y capacidades en el ejercicio profesional para interactuar en equipos multidisciplinarios.**
- ❑ **Adquirir capacidad para el desarrollo del pensamiento científico.**
- ❑ **Adquirir habilidades y capacidades en el empleo del lenguaje oral y escrito, como elementos de comunicación.**
- ❑ **Manejar adecuadamente el inglés técnico como elemento facilitador del aprendizaje.**

Convocatoria

↓ 60 días

Solicitud de ingreso al proceso de acreditación por la IE a la ANA

↓ 30 días

Aprobación de la postulación de la IES por la ANA



Preparación de la documentación por la IES



Entrega de Informes a la ANA

6 meses aprox



AUTOEVALUACIÓN

- Constituir una estructura de Coordinación de la Autoevaluación**
- Importancia de la asignación de responsabilidades y funciones**
- Necesidad de establecer y cumplir un cronograma**
- Carácter participativo de la autoevaluación**
- Crear e implementar mecanismos de información y sensibilización sobre la autoevaluación**
- Organizar y llevar a cabo actividades de capacitación**
- Desarrollar y aplicar instrumentos y métodos para la recolección de información**



¿CÓMO SE ESTRUCTURA LA AUTOEVALUACIÓN?

Recolección de la información

Formulario para la recolección de datos e información



Elaboración del Informe de Autoevaluación

Guía de Autoevaluación



INFORME DE AUTOEVALUACIÓN

Características:

- Técnico
- Representativo
- Analítico
- Equilibrado
- Realista



INFORME DE AUTOEVALUACIÓN

Principios generales:

- ❑ Se debe comparar el desempeño de la carrera con los criterios de calidad y considerar las propias metas y objetivos
- ❑ Se deben incluir elementos descriptivos y analíticos con evidencia comprobable de las afirmaciones
- ❑ Se debe hacer referencia a los aspectos favorables y desfavorables en relación con el cumplimiento de los criterios de calidad, las causas y las medidas a adoptar, las acciones para la mejora y las estrategias para implementar esas acciones y garantizar la calidad en forma permanente



EVALUACIÓN EXTERNA

Registro de Evaluadores

- Ser docente universitario del más alto nivel académico, capacidad de comunicación en los idiomas del MERCOSUR y haber participado en los talleres de capacitación de pares (nacional y regional)

- Directrices complementarias
- Tener 10 años de ejercicio continuo de la docencia
- Título de doctorado o maestría
- Experiencia de 4 años en la gestión de la educación superior
- Experiencia en procesos de evaluación externa de instituciones y/o cursos o participación en procesos de capacitación para la evaluación en educación superior
- Experiencia internacional
- Experiencia en investigación y extensión
- Experiencia o vinculación con el ejercicio profesional de la disciplina



EL TRABAJO DE LOS PARES

Documento de criterios
Guía de Pares
Formulario Electrónico
Informe de Autoevaluación
Anexos de Plan de Estudios y
Normativas Específicas



Comité de Pares



30 días

Remisión del Informe de Preparación de la visita
por los pares – Reunión virtual



30 días

Visita

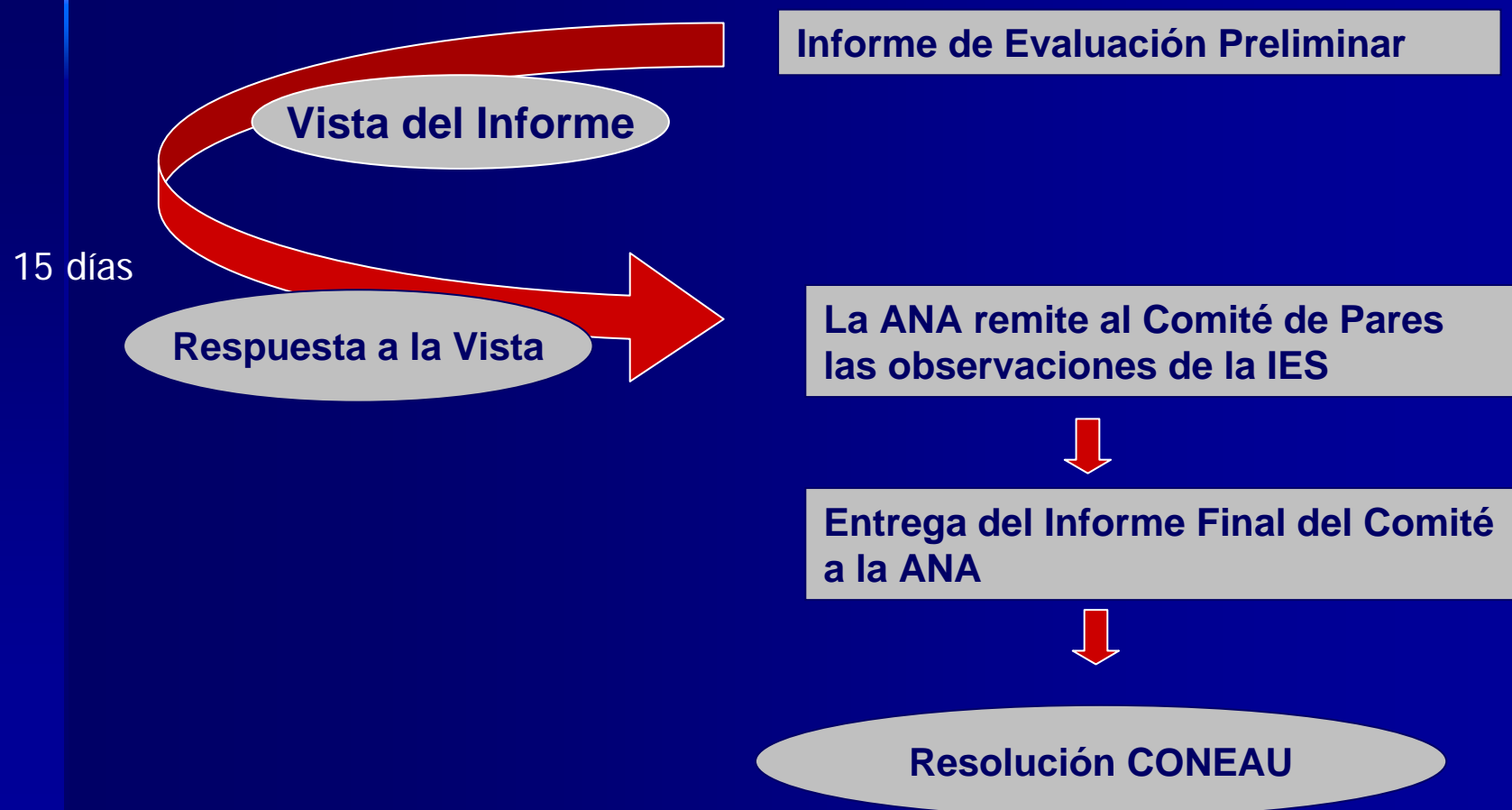
3 a 5 días



Entrega del Informe Preliminar
del Comité de Pares a la ANA



LAS ETAPAS FINALES





RESULTADOS POSIBLES

- ❑ Si la carrera cumple satisfactoriamente con los criterios de calidad establecidos es acreditada por 6 años
- ❑ En caso contrario, no se acredita la carrera

En ambas situaciones se notifica a la institución informando de las fortalezas y debilidades detectadas y se hacen recomendaciones para la mejora de la calidad de la carrera.

Cuando la carrera es acreditada la Red de Agencias Nacionales de Acreditación la incorpora en su registro y es publicada por el Comité Coordinador Regional



GUÍA DE AUTOEVALUACIÓN

- ❑ **Marco introductorio – Procedimiento para la autoevaluación y metodología**
- ❑ **Consignas de Autoevaluación**
- ❑ **Síntesis de la Autoevaluación**

DIMENSION I – CONTEXTO INSTITUCIONAL

Componente: Características de la Carrera y su inserción institucional

Analizar la carrera en relación con los criterios de calidad formulados para este componente y formular un juicio sobre su grado de cumplimiento.

- 1. Ámbito universitario**
- 2. Misión, objetivos y planes de desarrollo**
- 3. Participación de la comunidad universitaria**
- 4. Política institucional sobre investigación y extensión y participación de la carrera**

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los criterios incluidos en el componente.

Mencionar

- Aspectos favorables y desfavorables del cumplimiento o satisfacción del componente**
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente.**

DIMENSION I – CONTEXTO INSTITUCIONAL

Componente: Organización, gobierno, gestión y administración de la carrera.

- 5. Coherencia gobierno, estructura, gestión, proyecto académico**
- 6. Sistema de información y comunicación**
- 7. Reglamentos**
- 8. Perfil académico de autoridades**
- 9. Previsiones presupuestarias**
- 10. Financiamiento**
- 11. Admisión**

Componente: Sistemas de evaluación del proceso de gestión.

- 12. Información de la carrera**
- 13. Evaluación continua**
- 14. Autoevaluación**

DIMENSION I – CONTEXTO INSTITUCIONAL

Componente: Políticas y Programas de Bienestar Institucional.

- 15. Becas y supervisión curricular**
- 16. Acciones de ayuda al estudiante**
- 17. Programas de promoción**
- 18. Programas de bienestar**

COMPENDIO EVALUATIVO DE LA DIMENSION CONTEXTO INSTITUCIONAL

Considerando el grado de cumplimiento de los criterios y el juicio elaborado para cada componente realizar un compendio evaluativo sobre la Dimensión.

DIMENSION 2 – PROYECTO ACADÉMICO

Componente: Plan de Estudios

Analizar la carrera en relación con los criterios de calidad formulados para este componente y formular un juicio sobre el grado de cumplimiento de los mismos.

2.1.1. Perfil profesional del egresado

2.1.2. Relación perfil del egresado y plan de estudios

Redactar un texto que refleje la aplicación de cada uno de los criterios incluidos en el componente.

Mencionar

- Aspectos favorables y desfavorables del cumplimiento o satisfacción del componente**
- Acciones en marcha para garantizar la calidad en forma permanente.**

DIMENSION 2 – PROYECTO ACADÉMICO

Componente: Procesos de enseñanza y aprendizaje

2.2.1. Metodologías educativas - perfil

2.2.2. Actividades educativas - perfil

2.2.3. Sistemas de evaluación del Plan de Estudios

2.2.4. Sistemas de evaluación del aprendizaje

Componente: Investigación y desarrollo tecnológico

2.3.1 Actividades de investigación – proceso de enseñanza y aprendizaje

2.3.2 Actividades de investigación – necesidades del medio

2.3.3 Actividades de investigación – participación de estudiantes

2.3.4 Actividades de investigación – fuentes de financiamiento

DIMENSION 2 – PROYECTO ACADÉMICO

Componente: Extensión, vinculación y cooperación

2.4.1. Proyecto académico / misión institucional / necesidades del medio.

2.4.2. Actividades de extensión / actualización profesional / cooperación interinstitucional.

COMPENDIO EVALUATIVO DE LA DIMENSION PROYECTO ACADÉMICO

Considerando el grado de cumplimiento de los criterios y el juicio elaborado para cada componente realizar un compendio evaluativo sobre la Dimensión.

DIMENSION 3 – COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Componente: Estudiantes

3.1.1 Ingreso y admisión

3.1.2 Número total de estudiantes y proyecto académico

3.1.3 Desempeño de los estudiantes y proyecto académico

3.1.4 Apoyo al estudiante

3.1.5. Derechos y obligaciones estudiantiles

3.1.6. Actividades extracurriculares y proyecto académico

3.1.7. Políticas de movilidad

Componente: Graduados

3.2.1. Sistemas de seguimiento.

3.2.2. Cursos de actualización

3.2.3. Vínculos graduados y proyecto académico

DIMENSION 3 – COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Componente: Docentes

3.3.1 Número y formación, coherencia con el proyecto

3.3.2 Producción académica

3.2.3 Formación docente

3.3.4 Selección, evaluación y promoción

3.3.5 Movilidad e intercambio

Componente: Personal de apoyo

3.4.1. Cantidad de personal no docente

3.4.2. Calificación del personal no docente

3.4.3. Selección, promoción y capacitación del personal no docente

COMPENDIO EVALUATIVO DE LA DIMENSION COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Considerando el grado de cumplimiento de los criterios y el juicio elaborado para cada componente realizar un compendio evaluativo sobre la Dimensión.

DIMENSION 4 – INFRAESTRUCTURA

Componente: Infraestructura física y logística

4.1.1 Construcciones - proyecto académico

Accesibilidad

4.1.2 Hospital Escuela y Campos Experimentales

Casuística hospitalaria por especie animal y especialidad, en los últimos 5 años

Componente: Biblioteca

4.2.1 Acervo bibliográfico

4.2.2 Servicios de acceso a la información

4.2.3 Catalogación

DIMENSION 4 – INFRAESTRUCTURA

Componente: Instalaciones especiales y laboratorios

4.3.1 Equipamiento académico y de laboratorios

Mantenimiento y accesibilidad

4.3.2 Servicios informatizados

4.3.3 Medios de transporte

**4.3.4 Condiciones edilicias y personal docente asignado en el Hospital
Escuela y los Campos Experimentales**

COMPENDIO EVALUATIVO DE LA DIMENSION INFRAESTRUCTURA

Considerando el grado de cumplimiento de los criterios y el juicio elaborado para cada componente realizar un compendio evaluativo sobre la Dimensión.

Síntesis de la AUTOEVALUACIÓN

Después de concluido el análisis de la carrera a través de la aplicación de todos los criterios y considerando su nivel de cumplimiento, sintetizar los principales juicios y elementos de la autoevaluación en una redacción clara, objetiva y estructurada.

I – Aspectos favorables y desfavorables del cumplimiento o satisfacción de los criterios en el conjunto de la carrera

Destacar los rasgos principales de la carrera en cuanto al cumplimiento de los criterios

II – Acciones para la mejora de la carrera, para prevenir riesgos y/o evitarlos

III Estrategias principales para implementar las acciones y garantizar la calidad de la carrera en forma permanente



Administradores

- Designar un Administrador Informático y un Administrador de Contenidos.
 - ❑ Administrador Informático: encargado de la instalación y funcionamiento del software.
 - ❑ Administrador de Contenidos: responsable de que el formulario electrónico (FE) esté debidamente completo y represente con exactitud la situación actual de la carrera. Esta persona puede ser el coordinador de la autoevaluación o cualquier persona que tenga conocimientos sobre la gestión académica de la carrera.
 - ❑ veterinaria@coneau.gov.ar



IMPORTANTE: validez de los datos

- ❑ La Comisión de Autoevaluación deberá asegurarse de que los análisis que se desarrollen en el marco de las respuestas a las consignas de la Guía de Autoevaluación tengan en cuenta como válidos sólo los datos consignados en el Formulario Electrónico.**
- ❑ Es indispensable que, antes de su presentación a la CONEAU, el Administrador de contenidos revise cuidadosamente la información suministrada en las diferentes fichas y puntos del formulario a fin de asegurar que reflejan la situación actual de la carrera.**



Proceso de Acreditación

La autoevaluación debe entregarse en **1 marzo de 2010**

Mantener a resguardo todos los trabajos finales y exámenes que se lleven a cabo en el marco de la carrera, incluyendo sus enunciados.

Al finalizar la misma se debe entregar:

- **Formulario Electrónico: 2 copias digitales**
- **Informe de Autoevaluación: 1 copia impresa y 2 copias digitales**
- **Anexos: Programas analíticos y normativas específicas del plan de estudios 2 copia digitales. Los restantes anexos deberán estar a disposición de los pares durante la visita**

La visita de los pares está prevista para **abril - mayo de 2010**