

# ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO

**CONEAU**

*Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria*

MINISTERIO DE EDUCACION

# TALLER DE AUTOEVALUACIÓN

PRIMERA PARTE

PROCEDIMIENTOS Y GUÍA DE  
AUTOEVALUACIÓN

SEGUNDA PARTE

PRESENTACIÓN DEL FORMULARIO  
ELECTRÓNICO

NORMAS DE CALIDAD  
Resolución Ministerial



Ordenanzas CONEAU



Procedimientos

- ✓ Criterios para la intensidad de formación práctica
- ✓ Contenidos curriculares básicos
- ✓ Carga horaria mínima
- ✓ Estándares de acreditación

# ETAPAS DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN

- ✓ Autoevaluación
- ✓ Actuación del Comité de Pares
- ✓ Resolución de la CONEAU

# ¿CÓMO SE ESTRUCTURA LA AUTOEVALUACIÓN?

## **Constitución de la Comisión de Autoevaluación**

Coordinador de la Autoevaluación - Administrador de Contenidos

## **Recolección de la información**

Formulario Electrónico

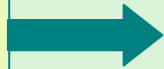


## **Elaboración del Informe de Autoevaluación**

Guía de Autoevaluación

# EL TRABAJO DE LOS PARES

Resolución Ministerial  
Formulario Electrónico  
Informe de Autoevaluación



Comité de Pares



Visita

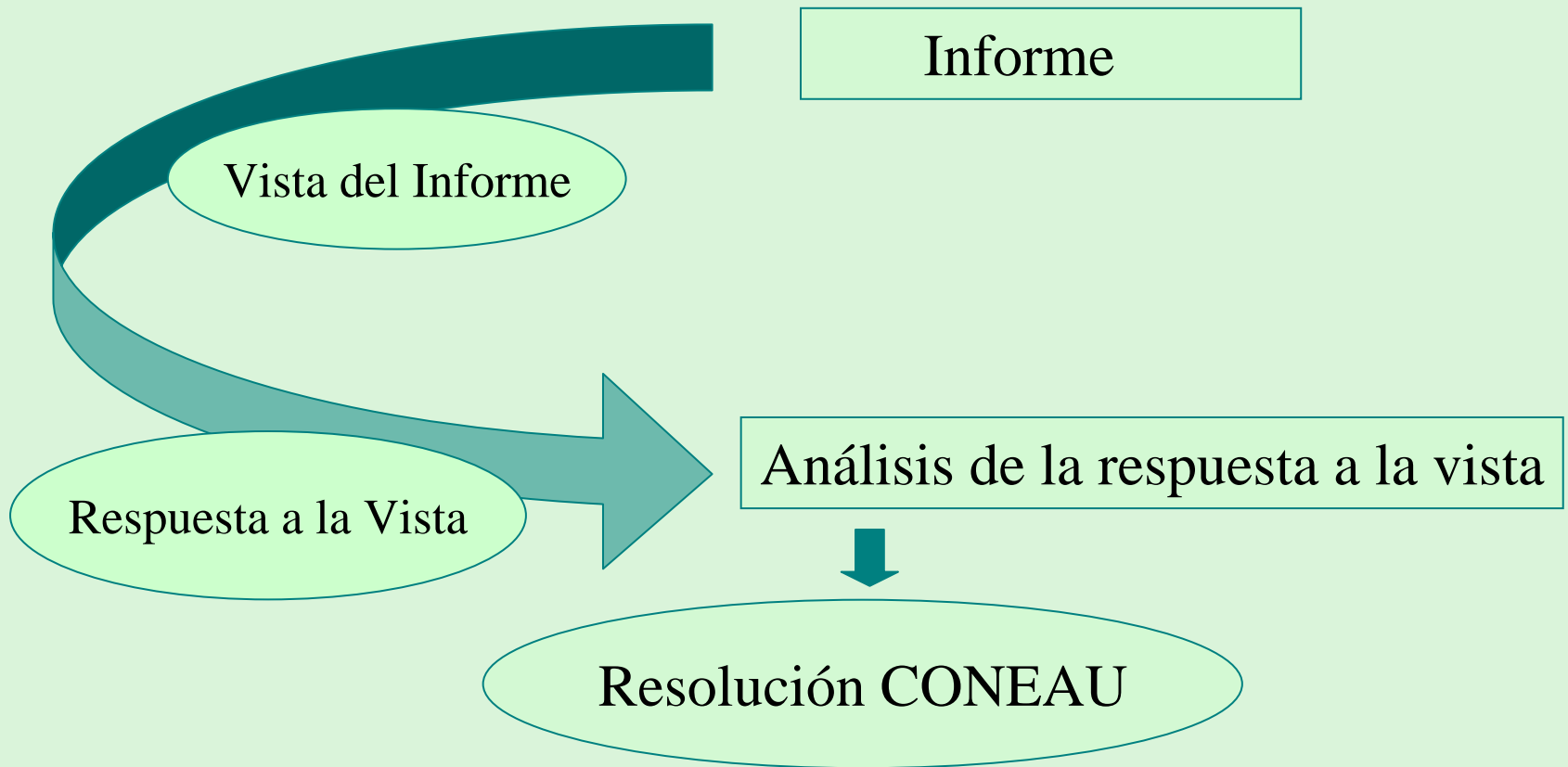


INFORME

# PROPUESTA FINAL DEL INFORME

- 📄 Acreditar por 6 años
- 📄 Acreditar por 3 años
- 📄 No Acreditar
- 📄 Postergación (requerimientos)

# LAS ETAPAS FINALES



# RESOLUCIÓN CONEAU - RESULTADOS POSIBLES

- ✓ **Acreditación por 6 años:** la carrera cumple actualmente con el perfil de calidad definido en la resolución ministerial.
- ✓ **Acreditación por 3 años:** la carrera cumple actualmente con el perfil de calidad definido en la resolución ministerial pero no tiene un ciclo completo de dictado y carece de egresados.
- ✓ **Acreditación por 3 años:** la carrera no cumple con el perfil de calidad definido en la resolución ministerial pero presenta planes de mejoramiento adecuados que pueden transformarse en compromisos.
- ✓ **No acreditación:** no cumple con el perfil previsto y sus estrategias de mejoramiento no aseguran que éste pueda ser alcanzado en un plazo razonable.

# ¿CÓMO SE ESTRUCTURA LA AUTOEVALUACIÓN?

## **Constitución de la Comisión de Autoevaluación**

Coordinador de la Autoevaluación - Administrador de Contenidos

## **Recolección de la información**

Formulario Electrónico



## **Elaboración del Informe de Autoevaluación**

Guía de Autoevaluación

# GUÍA DE AUTOEVALUACIÓN

1. Marco introductorio - Procedimientos y Metodología - Cronograma sugerido
2. Orientación para el análisis - Consignas de Autoevaluación
3. Agenda Integrada - Plan de Mejoramiento

# ETAPAS

1. Consignas - Análisis de la situación actual - Identificación de déficits
2. Naturaleza de los problemas - Definición
3. Agenda integrada
4. Plan de Mejoramiento

# CONSIGNAS

- ☞ Situación actual de la carrera
- ☞ Déficit - Naturaleza del problema
- ☞ Plan de Mejoramiento
- ☞ Situación futura

# DÉFICITS

## NATURALEZA DE LOS PROBLEMAS

1. Normativa, procedimientos o diseño curricular
2. Coordinación institucional, planificación y seguimiento
3. Organización interna
4. Recursos humanos
5. Recursos físicos y presupuesto
6. Desarrollo del curriculum

# GRAVEDAD DE CADA DÉFICIT

## CRITERIOS

Distancia existente entre la situación actual y los estándares

Efectos sobre la calidad de la carrera

Actividades y recursos para subsanar el déficit

## ESCALA

Muy Grave (MG)

Grave (G)

Poco Grave (PG)

# AGENDA INTEGRADA - PLANILLA DE TRABAJO

Dimensiones	N°	Déficit Descripción sintética (utilice una frase).	Naturaleza del problema					Observaciones
			Normativa, procedimientos o diseño curricular	Coordinación institucional, planificación y seguimiento	Organización interna	Recursos humanos	Recursos físicos y presupuesto	
Contexto Institucional								
Plan de estudios								
Cuerpo académico								
Alumnos y graduados								
Infraestructura y equipamiento								

# EJEMPLOS

Dimensiones	N°	Déficit	Naturaleza del problema					Observaciones
		Descripción sintética (utilice una frase)	Normativa, procedimientos o diseño curricular	Coordinación institucional, planificación y seguimiento	Organización interna	Recursos humanos	Recursos físicos y presupuesto	
Contexto Institucional	1.7 3.7	Falta de actividades de investigación vinculadas con la carrera		G		MG		
Plan de estudios	2.2 4.2	Contenidos excesivos en asignaturas de Matemática					G	
Cuerpo académico	3.1 3.7	Bajas dedicaciones				MG		
	3.1 3.4 3.7	Falta de formación de posgrado				MG		
	3.2	Baja relación docente - alumno en las actividades curriculares correspondientes al bloque de Ciencias Básicas				MG		
Alumnos y graduados	3.2 4.2	Desgranamiento en etapas iniciales				MG	G	
Infraestructura y equipamiento								

# PLAN DE MEJORAMIENTO

## **Aspectos:**

- ✓ objetivos
- ✓ actividades
- ✓ responsables
- ✓ recursos (humanos, físicos y financieros)
- ✓ cronograma- resultados previstos

# PLAN DE MEJORAMIENTO

## DISEÑO DEL CUADRO

Objetivos	Actividades	Responsable	Recursos				Cronograma – Resultados previstos					
			Humanos	Físicos	Financieros		Año 1		Año 2		Año 3	
					Monto	Fuente	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2
Objetivo 1	1											
	2											
	3											
Objetivo 2	1											
	2											

# EJEMPLOS

Objetivos	Actividades	Responsable	Recursos				Cronograma – Resultados previstos					
			Humanos	Físicos	Financieros		Año 1		Año 2		Año 3	
					Monto	Fuente	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2
Objetivo 1: Aumentar las actividades de investigación vinculadas con la carrera	1. Aumentar las dedicaciones de los docentes de las Tecnologías	.....	.....	.....	\$......	.....	Asignación de 2 dedicaciones exclusivas	----	Asignación de 2 dedicaciones exclusivas	----	Asignación de 2 dedicaciones exclusivas	Asignación de 2 dedicaciones exclusivas
	2. Aumentar la cantidad de docentes con formación de posgrado	.....	.....	.....	\$......	.....	Inicio de carrera de Maestría por parte de 2 docentes de las Tecnologías		Inicio de carrera de Maestría por parte de 2 docentes de las Tecnologías			2 docentes con tesis de maestría en elaboración
	3. Puesta en marcha de dos nuevos proyectos de investigación	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....		.....	

# PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES

- A. Elaboración de normas, diseños curriculares o procedimientos
- B. Obtención de recursos físicos o financieros
- C. Obtención y asignación de recursos humanos
- D. Capacitación del personal
- E. Decisiones a adoptar por diferentes actores involucrados

# PRESENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

CUADRO

+

APARTADOS

(Información y  
Documentación)

- A. Elaboración de normas, diseños curriculares o procedimientos
- B. Obtención de recursos físicos o financieros
- C. Obtención y asignación de recursos humanos
- D. Capacitación del personal
- E. Decisiones a adoptar por diferentes actores involucrados

# ANEXOS

- Anexo 1: Misión institucional
- Anexo 2: Normativa institucional (no incluye la específica de la carrera)
- Anexo 3: Convenios
- Anexo 4: Requisitos de admisión
- Anexo 5: Becas
- Anexo 6: Croquis de infraestructura
  
- ANEXO DE CARRERA: se envía a CONEAU (normativa específica de la carrera, validez oficial del título, etc.)

# ANEXO DE CARRERA

INCLUIR  
PROGRAMAS ANALÍTICOS  
(presentar también una copia electrónica)

# ANEXO DE CARRERA

- CERTIFICACIONES - SEGURIDAD E HIGIENE

- GUÍA DE AUTOEVALUACIÓN  
(bajar actualización de la web):

PUNTO 5.2 - Incisos b) y c): lista - instancia institucionalizada

# ARCHIVO

**EXÁMENES Y TRABAJOS PRÁCTICOS  
(ÚLTIMO AÑO: 2009)**

# PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONVENIOS (en general)

SÓLO LOS VINCULADOS CON  
LAS CARRERAS DE INGENIERÍA

# DATOS VÁLIDOS

**SÓLO LOS CARGADOS EN EL  
FORMULARIO ELECTRÓNICO**

# ÍNDICES

**TANTO EN EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN  
COMO EN LOS ANEXOS**

# PÁGINA WEB - CONEAU

- 1. Resolución de convocatoria
- 2. Pautas de carga - Primera Fase
- 3. Guía de Autoevaluación - Primera Fase
- 4. Resultados
- 5. Instaladores - Manuales

# Asistencia Técnica

- **1. Contenidos - Criterios de carga:**

ingenieria@coneau.gov.ar; interno: 5702

- **2. Software:**

instructivogrado@coneau.gov.ar; interno: 1020

servidorunificado@coneau.gov.ar; interno: 1020

# PLANES DE ESTUDIOS VIGENTES

- 1) PLANES CON FECHA PRÓXIMA DE CADUCIDAD: asignaturas que ya no se dictan ni se dictarán más
- 2) PLANES NUEVOS: asignaturas que aún no se han dictado por primera vez

# FORMA DE PRESENTACIÓN

**21 DE DICIEMBRE DE 2009**

1. Formulario Electrónico: 2 copias electrónicas en CD
2. Guía de Autoevaluación: 2 copias electrónicas en CD y 3 copias impresas por cada una de las carreras presentadas
3. Anexo de Carrera: 2 copias electrónicas en CD y 1 copia impresa por cada una de las carreras presentadas